



Pla d'Igualtat

A. FINALITAT

Amb el Pla d'Igualtat es pretén facilitar un pla d'intervenció que asseguri la consideració educativa dels temes de gènere. Vol ser una eina útil per posar al dia aquells aspectes sobre els quals existeix una especial sensibilitat social, com són educar els joves sense estereotips de gènere i proposar un model basat en la igualtat d'oportunitats.

El Pla d'Igualtat s'ha d'integrar en les activitats diàries, adequar-se a l'etapa evolutiva i completar, en la mesura que sigui necessari, el pla de formació dels participants en els aspectes més relacionals de convivència, coneixement mutu, igualtat, respecte a la diversitat i reconeixement de les aportacions d'homes i dones al llarg de la història.

El Pla d'Igualtat es fonamenta en la Declaració Universal dels Drets Humans i en la legislació vigent.

B. OBJECTIUS

1. **Reconèixer i valorar la dignitat i singularitat** de cada persona
2. Educar per **aconseguir la igualtat real d'oportunitats**, drets i deures
3. Educar per a **la convivència**
4. Educar per a **la corresponsabilitat homes-dones**

C. ÀREES DE TREBALL

1. DIGNITAT DE LA PERSONA

1.1. Singularitat

Entendre i valorar la pròpia dignitat com a persona singular, única i irrepetible. Com a éssers humans tenim una dignitat completa i inviolable que requereix un respecte.

1.2. Intimitat

Entendre que cada persona té un espai íntim, propi i inviolable. Aquesta dimensió és vital per a la formació de la personalitat i la millora com a persona. Tenim dret a defensar la nostra intimitat i el deure de respectar la intimitat dels altres. Aquesta intimitat es projecta en diferents dimensions: corporal, emocional, de pensament, social, espiritual...

Valorar la manifestació de la intimitat en els diferents àmbits: la família, les relacions d'amistat, l'entorn digital... Conèixer que, en diferents cultures, els mateixos gestos poden tenir significats diferents.

1.3. Diversitat

Reconèixer la dignitat dels altres independentment de les seves circumstàncies personals, socials, econòmiques, etc. No tenir por de la diferència i saber comprendre d'on prové. Valorar i estimar les persones, "sense cap distinció de raça, color, sexe, llengua, religió, opinió política o de qualsevol altra mena, origen nacional o social, posició econòmica, naixement o qualsevol altra condició" (Declaració Universal dels Drets Humans). Valorar les aportacions positives de totes les cultures o creences.

2. IGUALTAT ENTRE HOMES I DONES

2.1. Dignitat

La identitat sexual no condiciona el respecte a la dignitat individual, que correspon al fet de ser persona.

2.2. No discriminació

Homes i dones tenim els mateixos drets i deures. Valorar les fites d'igualtat aconseguides i analitzar les desigualtats encara existents. Aprendre a detectar i resoldre situacions de discriminació a la nostra societat.

2.3. Diferència

Reconèixer les diferències des de la biologia i la psicologia. Conèixer i valorar els canvis al llarg de la infància, adolescència, maduresa. Comprendre que aquestes diferències no han de ser motiu de burla, crítica o insult.

Veure quines diferències són una creació cultural o històrica. Entendre que algunes coses que considerem rols de sexe són simplement costums heretats dels avantpassats.

3. CONVIVÈNCIA

3.1. Relacions interpersonals

Reconèixer i valorar la necessitat que tenim els uns dels altres en el propi procés de millora.

Quan interactuem amb els altres som capaços d'aprendre coses noves, reconèixer les nostres virtuts i detectar els nostres defectes. Reconèixer altres maneres de percebre les coses, expressar les emocions, raonar...

3.2. Gestió de les emocions

Gestionar les pròpies emocions per aconseguir una convivència pacífica, aprenent a interpretar-les i controlar-les. Entendre que els altres poden manifestar-les de diferent manera i en diferent intensitat. Adquirir habilitats necessàries per afrontar conflictes.

3.3. Comunicació

Aprendre maneres de tractar amb els altres i assimilar estratègies bàsiques de comunicació, en un marc de respecte, acceptació i educació. Entendre que la comunicació amb els altres és fonamental per a la convivència.

3.4. Cura

Respectar i cuidar la vida dels altres, més enllà de les seves circumstàncies concretes, reconeixent el seu valor absolut com a persona pel simple fet de ser-ho. Descobrir la importància que té protegir els més dèbils o vulnerables: malalts, refugiats, immigrants, perseguits... Valorar la seva aportació a la societat.

4. CORRESPONSABILITAT HOMES-DONES

4.1. Àmbit familiar

Entendre que la família és el primer àmbit de relació amb els altres i que a través d'ella es transmeten els valors que fonamenten i sostenen una societat, inclosos la igualtat, el respecte a la diferència, la corresponsabilitat... Fomentar que a l'àmbit familiar es proporcionin els paràmetres i les aptituds necessàries per a la vida en societat.

Veure que totes les tasques de la llar i totes les obligacions familiars han de ser compartides, que no hi ha tasques exclusives per a cada sexe.

Reconèixer el valor de la maternitat i la paternitat, la infantesa i la vellesa, etc.

4.2. Àmbit laboral

Reconèixer, valorar i saber fer efectiva la corresponsabilitat home-dona en el món del treball. Trobar mecanismes que permetin l'equitat en l'accés a llocs de treball de responsabilitat, en el desenvolupament professional, en la remuneració i en altres àmbits susceptibles de desigualtats.

Fomentar el treball cooperatiu i en equip entre homes i dones, tot reconeixent que cadascun d'ells aporta una manera de fer que enriqueix el resultat.

Potenciar la conciliació de la vida personal, familiar i professional, prenent consciència de la necessitat de la corresponsabilitat d'homes i dones en les càrregues domèstiques, familiars, de cura i professionals.

Reconèixer i valorar la dignitat de qualsevol treball, remunerat o no, pel servei que dona a la societat.

4.3. Àmbit social

Valorar el bé comú com el principi que ha d'orientar l'organització de la societat. Assumir els drets i els deures derivats de les lleis que regeixen la societat. Conscienciar que el bé comú es construeix per la participació d'homes i dones per igual.

Entendre que l'objectiu de l'estat democràtic ha de ser garantir els drets i les llibertats fonamentals de la ciutadania i la seva igualtat davant la llei.

Reconèixer, valorar i saber fer efectiva la corresponsabilitat home-dona en els usos del temps: oci, cura, família, feina, etc. Observar la rellevància actual del temps d'oci, com un element important en una època que exigeix molta dedicació i tensió en l'activitat diària.

Saber descobrir les necessitats dels altres i fer-se'n càrrec. Valorar i fomentar la solidaritat efectiva amb ells.

D. MATERIAL DE TREBALL

Utilitzem tres dossiers de treball -amb materials i activitats- per curs, des de 1r d'ESO fins a 2n de Batxillerat, per desenvolupar-los al llarg de l'any, durant les reunions d'equip. Es troben en aquest link: <https://igualtat.easse.cat/>