

JORNADAS SOBRE DERECHO, INMIGRACIÓN Y EMPRESA

Santiago Ripol Carulla
(Coord.)

© Santiago Ripol Carulla (coord.)
© Colegio Notarial de Cataluña
© MARCIAL PONS
EDICIONES JURÍDICAS Y SOCIALES, S. A.
San Sotero, 6 - 28037 MADRID
☎ (91) 304 33 03
www.marcialpons.es
ISBN: 978-84-9123-628-3
Depósito legal: M. 18.210-2019
Fotocomposición: JOSUR TRATAMIENTO DE TEXTOS, S. L.
Impresión: ARTES GRÁFICAS HUERTAS, S. A.
C/ Antonio Gaudí, 15
Polígono Industrial El Palomo - 28946 Fuenlabrada (Madrid)
MADRID, 2019

Colegio Notarial de Cataluña

Marcial Pons

MADRID | BARCELONA | BUENOS AIRES | SÃO PAULO

2019

Braval, veinte años trabajando por la inclusión a través del deporte

Josep MASABEU TIERNO
Presidente de Braval

*La entidad busca el éxito escolar y la inserción profesional
de jóvenes del barrio del Raval de Barcelona,
y utiliza el deporte como herramienta para conseguirlo*

I. EL BARRIO DEL RAVAL DE BARCELONA

El Raval de Barcelona es el barrio más céntrico de la ciudad y uno de los que tiene más déficits.

En 1,1 kilómetros cuadrados, hay 49.000 habitantes. La media de población de Barcelona es de 15.000 habitantes por kilómetro cuadrado.

Es una zona más poblada que Salt (32.000), Vic (39.000) o Figueres (45.000), las tres poblaciones que salen en los medios de comunicación cuando hay algún problema debido a la inmigración.

Además, es uno de los lugares con más densidad de población del mundo. Reside un 3 por 100 de la población de Barcelona, concentrada en el 1,1 por 100 de la superficie de la ciudad.

Es un barrio con una fuerte inmigración, pues el 49,2 por 100 de sus residentes son de origen extranjero.

Predomina una clase media empobrecida, con un alto índice de familias en riesgo de exclusión social, desfavorecidas y sin esperanza.

Hay un 30 por 100 de paro.

Tenemos dos pirámides de población invertidas. Los inmigrantes son en su mayoría menores de veinticuatro años, mientras que las personas del barrio de toda la vida son mayores.

Hay 2.600 ancianos que viven solos.

Todos estos índices de dificultad quintuplican la de los suburbios (*banlieus*) de París.

Allí la situación explotó, y aquí no. Porque hay una gran red social.

II. BRAVAL

Es un centro de apoyo socioeducativo de la Asociación Iniciatives de Solidaritat i Promoció que desarrolla un conjunto de programas y actividades dirigidas a conseguir la cohesión social en el multicultural barrio del Raval de Barcelona.

Promovemos el voluntariado social; buscamos el éxito escolar, incrementando en los jóvenes la motivación para superar los estudios obligatorios y el interés para acceder a los superiores, ya sean de bachillerato y universitarios, como de formación profesional. Después, impulsamos actuaciones que conducen a la inserción laboral.

Anualmente, 250 participantes, de nueve a dieciocho años. Son chicos de treinta países, que hablan diez lenguas y profesan nueve religiones.

Objetivos:

- Promover la cohesión social.
- Luchar contra la marginación.
- Prevenir la exclusión social de los jóvenes.
- Facilitar la incorporación de los inmigrantes a nuestra sociedad.

Pivotamos sobre el deporte colectivo. Doce equipos en competición, seis fútbol y seis baloncesto, con dos características:

- Los jugadores están mezclados, para evitar los guetos.
- Jugar en la liga normalizada de Barcelona, con equipos de todos los barrios de la ciudad.

Es un lugar de encuentro de jóvenes de procedencias diversas, inmigrantes y autóctonos. Acuden atraídos por el deporte. Se aprovecha la fuerza motivadora que el deporte tiene entre los jóvenes para realizar un trabajo constante de refuerzo escolar y de conocimiento mutuo de las distintas culturas que cohabitan en el entorno.

El objetivo último es evitar el abandono escolar, que afecta siempre a los hijos de familias más desfavorecidas y abrirles oportunidades que de entrada no están a su alcance. Así se llega al éxito escolar y la inserción laboral.

III. LOS DOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO DE BRAVAL

La mezcla de los participantes, con proyectos colectivos —deportivos y culturales—. Así se consiguen espacios comunes de convivencia. El traba-

jo de la escuela es básico. La mezcla de jóvenes de diversas procedencias trabajando en proyectos comunes facilita el conocimiento mutuo, enseña a convivir y es tremendamente enriquecedora para todos.

El Voluntariado. Más de 160 voluntarios —de todas las edades, procedencias sociales, opiniones y creencias— se encargan en el transcurso del año del desarrollo de los diversos programas, dedicando 15.000 horas a ayudar a los demás. Cada cual colabora en la medida de sus posibilidades y en el ámbito que se adecua más con sus capacidades e intereses. Son un referente positivo para los jóvenes del Raval. Tenemos ya voluntarios procedentes de los jóvenes que habían participado en los programas. Ellos mismos se han vuelto solidarios. Los voluntarios consiguen hacer «piña» en cada equipo.

IV. LOS PROGRAMAS DE BRAVAL

Programa Deportivo Multiétnico

En este programa participan conjuntamente —y siempre mezclados— jugadores procedentes de más de quince países. Competimos en los Juegos Deportivos del Consejo del Deporte Escolar de Barcelona con equipos de todos los barrios de la ciudad. La participación en la liga «normalizada» favorece fuertemente la integración, porque nuestros equipos juegan en otros barrios de Barcelona y jugadores de otros lugares participan y conocen el barrio del Raval. Actualmente, seis equipos de fútbol-sala y seis equipos de básquet.

Programa 1@1 de mejora personal

Consiste en facilitar un apoyo personal, familiar y social a cada participante, transmitiéndoles una visión positiva y dignificadora del trabajo, con afán de superación y servicio, y con proyección de futuro. Reciben una ayuda individual en sus estudios para superar el curso, al tiempo que se les ayuda a adquirir hábitos de estudio y convivencia, y a conocer el país.

Escuela de Familias

Facilita a los padres y madres de familia orientaciones educativas para ayudar a sus hijos, a través de las reuniones de padres, las entrevistas entre los padres y el voluntario que atiende a su hijo, las sesiones de orientación familiar y las fiestas familiares.

Programa Lengua Básica

Dirigido a personas que llegan a nuestro país sin ningún conocimiento del idioma. Se les enseñan los conocimientos fundamentales (vocabulario, conversación...), en castellano y en catalán, que les permitan una primera relación social.

Programa Ocupacional

Dirigido a jóvenes mayores de dieciséis años. Se les ofrece un asesoramiento personal para incorporarse al mundo laboral, con cursos, bolsa de trabajo, seguimiento...

Casal de Verano

El Casal de Verano, de un mes de duración, para niños y jóvenes de siete a catorce años, en el que se combinan los aspectos culturales, deportivos y convivenciales, con excursiones y actividades de conocimiento del país.

Combinado de Verano

Programa para fomentar las habilidades de servicio en los jóvenes de quince a diecisiete años. A través del aprendizaje servicio, Braval facilita que crezcan en el sentido de la responsabilidad, una competencia básica para poder acceder al mercado laboral. Cultura, deportes, curso de emprendedores, convivencia en la Vall d'Aran.

Talento Joven

Programa de prácticas en empresas para ayudar a los jóvenes a adquirir habilidades profesionales incluso antes de acabar el bachillerato. Para acceder a este programa los candidatos deben residir en el barrio del Raval, tener al menos dieciséis años y haber participado en el Combinado de Verano o hacer de Voluntario.

Torneo de Primavera

Estancia durante la Semana Santa en diversos lugares fuera de Barcelona, participando en torneos deportivos con equipos de otras zonas de Cataluña y España.

Fomento del Voluntariado

Programa dirigido a la promoción, captación, formación y fidelización del voluntariado. El voluntariado social constituye una expresión de la solidaridad ciudadana con las personas que sufren necesidades. Es un valor en sí mismo, y su labor es indispensable para conseguir los objetivos que nos proponemos.

V. ACTITUDES PARA AFRONTAR EL RETO DE LA INMIGRACIÓN

1. *La solidaridad se construye con realidades.* Cuando faltan medios económicos, es necesaria la ayuda material, institucional y particular. Si falta afecto y amor, en el sufrimiento, la triste soledad o la fría indiferencia, es imprescindible una relación personal para poder ofrecer afecto, comprensión, disculpa, acogida, consuelo y ayuda.

Estos dos aspectos no se deben separar. Por eso es tan necesaria, eficaz, cercana y humana la implicación del voluntariado. Se trata de crear oportunidades para los jóvenes y las familias, ofreciendo posibilidades tangibles de mejora, con esfuerzo y ayuda mutua. Aquí radica la paz social que disfrutamos y en este trabajo está el germen de una sociedad más humana y cohesionada.

A veces se interpreta este eslogan de «la solidaridad se construye con realidades» en el sentido de que «los ricos deben ayudar a los pobres». Pero esto no es así. Todos debemos ayudar. Porque si tú tienes una necesidad y yo te puedo ayudar, y no te ayudo, el problema no es que tú te quedas con esta necesidad, sino que yo me estoy volviendo un egoísta, y con egoístas nunca conseguiremos una sociedad cohesionada.

2. *Abiertos a todos.* Muchas de las familias de los participantes en los programas de Braval se encuentran en riesgo de exclusión social. Por eso facilitamos primeramente una atención familiar primaria (alimentación, ropa, acompañamiento...) coordinadamente con la Acción Social Montalegre.

Tomando como eje unos equipos deportivos forzosamente multiétnicos, impulsamos actuaciones que contribuyen a cohesionar nuestra sociedad a partir de los valores de la diversidad cultural y de la superación de las desigualdades y la discriminación que originan las migraciones. Hacemos un esfuerzo especial para que los jóvenes lleguen al conocimiento del país y al arraigo en Cataluña.

No realizamos programas dirigidos selectivamente a inmigrantes, sino a todos los habitantes del barrio del Raval de Barcelona; y como resulta que en el Raval hay muchos inmigrantes, tenemos muchos inmigrantes en los programas. Nuestros programas son para todos, inmigrantes y autóctonos, en convivencia enriquecedora para todos.

3. *Construir espacios comunes de convivencia.* Se aprende a nadar, nadando; y se aprende a convivir, conviviendo. Por ello es fundamental construir espacios comunes de convivencia. El ámbito que ofrece más posibilidades es la escuela, y también las instituciones y entidades que desarrollan actividades de tiempo libre.

En este convivir entre todos, un elemento dinamizador que cohesionamos es plantear proyectos de actuación colectivos, donde las personas de diversas procedencias se vean implicadas y a la vez dependientes las unas de las otras. Y eso tanto se puede conseguir con unos equipos deportivos, como con una coral, o un grupo de teatro, u otras actividades colectivas. La tarea de Braval pivota sobre los equipos deportivos, y se desarrolla siguiendo el curso escolar.

4. *Romper la barrera física,* que lleva a la barrera mental: desconfianza, inseguridad, no sé qué hacer... Con proyectos colectivos se van rompiendo los estereotipos, porque se llega al conocimiento personal.

5. *Dale un pez, y al mismo tiempo enséñale a pescar.* De lo contrario, podríamos estar consolidando una sociedad receptora: dame comida,

dame ropa, dame educación... Si les «enseñas a pescar» se aprovechan sus capacidades, que ponen en juego para ayudar a los demás.

6. *Mentoría. Enseñar lo que la vida enseña.* La idea de la mentoría es muy sencilla: se trata de poner en contacto a jóvenes con voluntarios que están dispuestos a dedicarles su tiempo, asesorarles y animarles a emprender una existencia autónoma.

Los chicos se acercan a Braval, mayoritariamente, porque quieren jugar a fútbol o baloncesto. El deporte colectivo es el medio del que nos servimos para facilitar la convivencia entre personas de diversas procedencias, y es el recurso para motivarlos a estudiar y asumir las pautas de comportamiento de nuestra sociedad.

Se forma un solo «paquete» entre el Programa Deportivo Multiétnico y el Programa 1 @ 1 de mejora personal que permite «estirar» a cada uno de los participantes en un proceso que repercute directamente en el mejoramiento personal, inculcándole hábitos y valores que van formando la personalidad; al tiempo que les ayudamos a conocer y asumir la realidad de nuestro país.

Sobre esta base se han estructurado los otros programas más instructivos (Lengua Básica, Ocupacional y Talento Joven), los programas más lúdicos (Torneo de Primavera, Casal y Combinado de Verano) y el resto de actividades. Asimismo, se van desarrollando la Escuela de Familias, el programa de Fomento del Voluntariado, y las Conversaciones sobre Inmigración.

El hilo conductor de Braval es la conexión entre cada uno de los participantes con un voluntario, que se convierte en su referente, y con el tiempo se va convirtiendo en un amigo.

7. *Ascensor social.* Un factor imprescindible en el proceso de integración en nuestra sociedad es el conocimiento y participación en las diversas manifestaciones culturales y ciudadanas que conforman el marco de nuestra convivencia. Por tanto, en el transcurso del año, participamos en muchos de estos acontecimientos. Todo contribuye a crear un clima que hace posible el ascensor social. Se trata de crear oportunidades para los jóvenes y las familias, ofreciendo posibilidades tangibles de mejora, con esfuerzo y ayuda mutua.

8. *Venceremos la pobreza y la marginación con la educación.* Procuramos transmitir y compartir un modelo de civilización, una concepción básica de la persona, con valores como la alegría, la sinceridad, el trabajo bien hecho, el amor a los padres o la amistad leal, que permita vivir unas relaciones humanas basadas en el respeto de los deberes y derechos que conforman la convivencia.

9. *Participar en el tejido social normalizado,* para llegar a un conocimiento del país y de las costumbres, relacionándose con todo el mundo. Anualmente, el número de beneficiarios indirectos es superior a las 2.000 personas: las familias de los participantes y los deportistas de más de un

centenar de equipos distintos de toda la ciudad de Barcelona con los que jugamos, que se benefician conociendo de primera mano la realidad de un barrio con serias dificultades, y aprendiendo a comprender a sus habitantes. Por lo mismo, cuando nos toca ir a jugar a otros barrios como visitantes, nuestros chicos conocen lo que hay más allá de su realidad.

10. *Convivencia interreligiosa.* Participantes y voluntarios de nueve religiones.

Respetamos todas las creencias, pero no escondemos nuestra identidad cristiana.

Notamos que los chicos hablan mucho de religión: ¿qué haces?, ¿por qué no comes esto?, ¿qué celebráis?

No es ningún problema. Tenemos una capilla (la Sala de rezar le llaman algunos), y viene un sacerdote un día a la semana. Se acercan los que quieren. Es un error comportarse como si todos fuéramos aconfesionales. La religión es un factor estabilizador y que da seguridad.

Todos tenemos cinco «patas» que configuran la personalidad: familia, trabajo, amigos, costumbres, creencias. Los inmigrantes lo han perdido casi todo. De lo que tenían en su lugar de origen les queda aquí las creencias. Pues que sean su soporte, y luego ya le crecerán las otras «patas».

11. *La generosidad.* Nosotros pivotamos sobre el voluntariado no por una cuestión económica, sino porque transmite un valor intangible absolutamente vital: la generosidad. Los chicos, al ver a los voluntarios, se preguntan por qué, en lugar de estar mirando la tele, prefieren ir cada semana y ayudarles. Además, la generosidad se contagia. Este curso tenemos dieciséis voluntarios que previamente habían participado como usuarios en el proyecto. Tenemos que conseguir gente generosa para tener una sociedad cohesionada. En este sentido, los jóvenes de Braval también realizan tareas de voluntariado como ayudar y hacer compañía a los ancianos que viven solos en el barrio, o jugar al fútbol con niños y jóvenes acogidos en el Cottolengo.

12. *Priorizar la relación personal.* El amor, la amistad, es personal. A mí me pueden ayudar económica y materialmente desde el Ayuntamiento, la Parroquia, la Generalitat o una Entidad. Pero a mí no me quiere ni el Ayuntamiento, ni la Generalitat, ni la Parroquia, ni la Entidad: me quiere y me ayuda la Carmen, que está en esta Entidad, o Santiago, que está en esta oficina del Ayuntamiento, o María, que está en esta Parroquia...

Es imprescindible una relación personal para poder ofrecer cariño, comprensión, disculpa, acogida, consuelo y ayuda. De ahí viene la eficacia de la proximidad, por la atención inmediata. Por ello es tan necesaria, eficaz, cercana y humana la implicación del voluntariado.

Hay mucha «gente suelta» que ayuda todo lo que puede. Ayuda el vecino, la familia, el amigo. Es la gran red social.

Por contra, a veces hay muchas reuniones de coordinación y se «pedalea» mucho.

13. *Conversaciones sobre Inmigración en Braval*, para reflexionar sobre cuestiones y situaciones que afectan a la población más marginada. En ellas participan personas expertas relacionadas con el tema procedentes de diversos ámbitos culturales, profesionales e ideológicos: empresarios, medios de comunicación, políticos, instituciones asistenciales, mundo educativo, confesiones religiosas, administraciones públicas y sociedad civil. Tienen lugar una vez al mes durante el curso. Ya llevamos trece años, hemos mantenido 103 conversaciones, y han participado 486 personas distintas.

14. *Comunicación*. Cuesta mucho comunicar todo este trabajo, porque la actividad ordinaria no tiene visibilidad, no es noticia. Es noticia la gran Recogida de Alimentos —absolutamente necesaria— pero no lo es reducir el fracaso escolar. Y ambos son imprescindibles.

Afortunadamente, con ocasión de los veinte años de Braval, de enero a junio de 2018 hemos tenido setenta y cuatro impactos en los medios de comunicación: prensa, radio y televisión. Los más destacados están recogidos en la web de Braval, con sus *links*: http://www.braval.org/es/pl/quienes_somos/comunicacion_actualidad.

VI. ALGUNOS RESULTADOS

En un año

250 participantes.

160 voluntarios, que dedican 15.000 horas a ayudar a los demás.

Absentismo escolar prácticamente inexistente.

80 por 100 de éxito escolar en la ESO.

En veinte años (1998-2018)

1.240 participantes en los programas, de 30 países, que hablan 10 lenguas y profesan 9 religiones.

365 están trabajando con contrato, habiendo resuelto todos los trámites legales y administrativos.

96 han terminado el bachillerato.

142 han hecho ciclos formativos.

13 han terminado la carrera universitaria.

10 alumnos realizando estudios universitarios actualmente.

950 voluntarios.

Con esto les estamos dando esperanza, se crean oportunidades, se consolida la personalidad de cada uno, y se evita que se genere rechazo porque se sienten copartícipes en el desarrollo de nuestra sociedad.

20 historias de superación en el Raval, libro que recoge buena parte de la experiencia de Braval ofreciendo —con páginas vividas por sus protagonistas— la experiencia de estos veinte años. El libro fue presentado en un acto en el Colegio de Notarios de Cataluña el pasado mes de enero de 2018, para celebrar los veinte años de Braval.

VII. BIBLIOGRAFÍA

20 historias de superación en el Raval

Libro de Josep Masabeu

Editado por la Fundación Raval Solidari. 2017. Barcelona.

ISBN: 978-84-697-4400-0

La República del Raval. Eines de cohesió social

Libro de Josep Masabeu

Editado en catalán por la Fundación Raval Solidari. 2010. Barcelona.

ISBN: 978-84-614-6684-9

Inmigración y cohesión social: el gran reto para Europa

Una experiencia exitosa en el Raval de Barcelona

Artículo de Josep Masabeu

Original en catalán publicado en la Revista de Catalunya. Nº 225.

Febrero 2007. Barcelona. ISSN: 0213-5876

Wikipedia

Braval. <https://es.wikipedia.org/wiki/Braval>

Josep Masabeu Tierno. https://es.wikipedia.org/wiki/Josep_Masabeu_Tierno

Braval

Cera 51, bajos. 08001 Barcelona. T. 93-443-39-04

braval@braval.org www.braval.org